|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

Региональной общественной организации защитников природы

и прав граждан на благоприятную окружающую среду

«Токсовские озера»

**В рамках реализации проекта**

**«Мир здоровья в капле воды»**

В рамках соглашения от «01» сентября 2020 года № 44 н

Срок реализации проекта : с 1 сентября по 30 ноября 2020 г.

**Размер субсидии 299 650,00**

 (двести девяносто девять тысяч шестьсот пятьдесят руб. 00 коп.)

**Размер софинансирования 436 550,00**

(четыреста тридцать шесть тысяч пятьсот пятьдесят руб. 00 коп.)

Руководитель

Председатель правления РОО «Токсовские озера»

Рейнер Н.А.

+7 911 238 22 37

toksovo-lakes@yandex.ru

 **ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**Обзор и характер проведенных за отчетный период мероприятий**

**Сентябрь 2020 года**

02.09. Тематические занятия АКВА-среда.

Тема занятия: “Проект “Мир здоровья в капле воды”.

Знакомство с участниками. Цель и задачи проекта, условия участия, инструктаж по безопасности при ведении наблюдений и сборе информации на водном объекте. Методика сбора данных по мониторингу водных объектов. Методы наблюдения за водным объектом. Система ведения контроля и составление отчетной документации. Творческое сопровождение проекта - начата работа над элементами творческого перформанса “О чем молчат рыбы”. Получение задания, изготовление эскиза.

Участием в проекте заинтересовались 38 человек (онлайн размещение материала в сети ВКонтакте беседа “Мир в капле воды”). Возраст детей от 5 до 18 лет. Родители маленьких детей взяли на себя миссию курировать участие ребенка (детей). Участие семей приветствуется, поскольку позволяет обеспечить присмотр за детьми при мониторинге воды в выбранном водоеме.

03.09

 Оповещение школ Всеволожского района (Токсовский центр образования, Агалатовский центр образования, Кузьмоловский центр образования о возможности участия в проекте. Оповещение педагогов и родителей школьников.

Новости проекта, задания, расписание и методические материалы размещаются в закрытой группе для участников , а также открытая публикация статей в группах РООЗППГБОС “Токсовские озера”: “Токсово: секреты и тайны” (<https://vk.com/toksovosecrets>), “Токсовские озера” (<https://vk.com/toksovolakes>), “Сделаем!Токсово” (<https://vk.com/toksovosdelaem>).

Партнерами проекта выступают НКО: АНО “Верхнеохтинская тропа”, АНО “Центр самореализации ИСКРА”, АНО “Полюс”, ОЭО “Друзья Балтики”, Творческая студия ТАК.

05.09

Автобусная экскурсия “Мир воды в оформлении садово-парковых ансамблей Санкт-Петербурга”. Экскурсионная поездка в г. Пушкин. Экскурсия-квест по Екатерининскому парку Царского села. Знакомство с инженерными решениями водных объектов в прогулочной зоне парка. Интеллект-игра “Мир воды”, загадки, квест. Продолжительность мероприятия - 6 часов.

Экскурсии в парки Ленинградской области и Санкт Петербурга расширяют кругозор участников проекта, знакомят детей с историей России, а также об особенностях ландшафтного оформления парковых ансамблей и использование различного рода технических инженерных конструкций в качестве шутих и функциональных сооружений. Паром, плотина, фонтан, мосты, холодная баня. Особенности культурных водных развлечений 18 века. Участники экскурсии - ученики 4Г Токсовского центра образования, в/г №61. - 11 учеников. В связи с задержкой перевода средств мероприятие проведено при партнерском участии Токсовского центра образования (предоставление автобуса) и родителей учеников (билеты в парк и питание учеников). Ученики 2Г и 4г классов ТЦО заявили о своем участии в проекте.

05.09 Тематическое занятие АКВА-суббота.

Тема занятия: “Водоемы Ленинградской области. Токсовские озера”.

Эксперт проекта Кобзева А. В. провела занятие о методах спасения на воде, рассказала об особенностях парусного спорта и работы спасателей, пояснила основы безопасного путешествия по акватории. Представлено расписание занятий парусным спортом на сентябрь, освещена работа АНО “Полюс”. Проведен инструктаж поведения на воде и показаны азы управления парусом. На занятии присутствовали 14 человек. Онлайн рассылка материала занятия другим участникам проекта.

06.09 Начата подготовка к Всемирному дню чистоты. Оповещение волонтеров, определение объемов и площадок уборок, назначение и презентация организаторов. Размещение объявлений об уборках в соц. сетях, развеска объявлений в поселении.

09.09 Тематические занятия АКВА-среда.

Тема занятия: “Проектная деятельность”.

Школьное проектирование. Виды и способы реализации личного проекта. Исследования. Способы оформления и презентация проекта. Изучение и изготовление лэпбука “Экология”. Анализ личных проектов и данных по мониторингу водных объектов. (онлайн рассылка материала отсутствующим на очном занятии)

Творческое сопровождение проекта - работа над элементами творческого перформанса “О чем молчат рыбы”.

12.09 Тематическое занятие АКВА-суббота.

Тема занятия: “Специфика мониторинга водных объектов”.

Презентация методических пособий по мониторингу водоемов от партнеров проекта “Беллона” и “Друзья Балтики”. Выдача материалов и методических пособий для мониторинга.

12.09 Мастер-класс по изготовлению приспособлений по мониторингу “Барьер”, сачок.

Руководство распространено в социальной сети для участников проекта.

18.09 Акция «Всемирный день чистоты» с 11:00 до 17:00.

Уборка озера Хепоярви. Участие волонтеров МОО “Спортклуб Токсово”. Организатор мероприятия Бадаева Татьяна Борисовна, Петров Олег Леонидович. Организована уборка с применением раздельного сбора отходов, обеспечено питание волонтеров после уборки. Питание волонтеров - сок в разовой упаковке и порционные пироги. Меры социальной дистанции и санитарной безопасности были соблюдены.

19.09 Акция «Всемирный день чистоты» с 12:00 до 18:00.

Уборка 16 площадок у восьми озер и трех ООПТ.

В 16:00 – тематическое занятие “Всемирный день чистоты”. История акции. Итоги уборки Токсовских озер. Анализ состояния Кавголовского озера. Беседа о необходимости охраны и защиты озера. Приглашенные эксперты - Ковалев С.А. и Кобзев В.В. Рассказ о жизни рыб, сезоны охраны, работа береговых служб патрулирования. Творческое сопровождение проекта - работа над элементами творческого перформанса “О чем молчат рыбы”.

20.09 Акция «Всемирный день чистоты» с 11:00 до 18:00.

Погрузка и вывоз мусора, уборка 3 площадок на ООПТ Природный парк “Токсовский”. Вывоз собранного вторсырья на «ЭкоСтанцию» организован местными жителями с использованием личных транспортных средств. Мусоровоз ООО “Кондор” собрал собранный мусор с 23 точек вывоза.

24.09 Участие в семинаре-тренинге партнеров проекта ОО “Друзья Балтики”.

Друзья Балтики поделились информацией о таких проектах и программах, как «Чистые родники – здоровая Балтика», «Наблюдение рек», «Вода объединяет людей: учимся, действуем, сотрудничаем» (Севира), мониторинг морского мусора и микропластика, ШПИРЭ, Посланники климата, Климатический план школы, Климатические дебаты, игра по модели переговоров ООН. Самой захватывающей частью стала демонстрация оборудования и экспресс-методов анализа воды. Педагоги смогли забрать с собой методические пособия для самостоятельной работы с детьми и оборудование для собственных исследований, результаты которых составят реестр общественных наблюдений.

26.09 Закрытие парусного сезона АНО “Полюс”.

Гонка на Кавголовском озере. Участие в гонке 12 экипажей. Участники проекта - зрители и болельщики парусной гонки. Намеченное катание под парусом в этот день не удалось осуществить в связи с направлением ветра (парусники не могли причалить к южному берегу). История парусного фестиваля, возможности и правила соревнований. Приглашенный эксперт Кобзева А.В.

26.09 Тематическое занятие АКВА-суббота.

Тема занятия: “Всемирный день моря”.

История праздника, его цели и проблемы мирового океана, а также то, что может сделать каждый из нас и человечество в целом, чтобы избежать страшных последствий.

Мастер-класс “Парусный фестиваль”. Объемная аппликация. Место проведения: Спасательная станция на Кавголовском озере. Участие 14 человек.

(онлайн рассылка материала в сети ВКонтакте)

30.09 Объявлен конкурс фотографий "Мир здоровья в капле воды".

Работы на конкурс принимаются в рамках двух номинаций: “Микромир воды”, “Макромир воды”. Сбор фотографий до 31 октября. Подведение итогов конкурса и награждение победителей состоится 7 ноября.

**Октябрь 2020 года**

01.10 Два урока “Путешествие капли воды”. Токсовский центр образования, в/г №61

Мастер-класс “Мир в капле воды”. 2Г и 4Г - классы. 26 человек.

Техника - рисунок, коллективная композиция. Классный руководитель Серова М.Л.

03.10 Мастер-класс “Всемирный день моря”.

Интеллектуальная игра-ходилка. Техника - рисунок, аппликация. Сами изготовители игры придумывают правила и задания-вопросы.

04.10 Видеосюжет АНО “Полюс” “Кавголово. Парусная станция”.

 Закрытие летнего сезона.

05.10 Открытие художественной выставки "Высокая вода".

Художники Ксения Аврамова, Виктор Кобзев (партнер проекта - АНО “Полюс”), Людмила Котельникова.

09.10 Тематическое занятие АКВА-суббота.

Тема занятия - "Экологический плакат в защиту водной среды обитания".

Работа в технике коллаж. Участвовали 10 человек, сделано четыре плаката.

13.10 Онлайн мастер-класс “Плавающая выдра”. Объемная аппликация.

15.10 Онлайн мастер-класс “Всемирный день мытья рук”. Бумажный мобиль.

16.10 Мастер-класс в в/г №61 «Всемирный день мытья рук». Бумажный мобиль.

Место проведения - начальная школа Токсовского центра образования. Руководитель МК - педагог Серова М.Л. провела два мастер-класса для учеников 2Г и 4Г классов.

16.10 Тематическое занятие АКВА-суббота.

Беседа «Свойства и уникальность воды. Копилка интересных фактов». Проведены консультации по личным проектам участников.

23.10 Представители студии ТАК приезжали в Токсово обсудить возможности и даты сотрудничества, подготовить материалы к обеспечению работ.

24.10 Тематическое занятие АКВА-суббота.

Лекция “Использование водного пространства в оформлении парковых ансамблей”. Консультация по личному проекту. Творческое сопровождение проекта - работа над элементами творческого перформанса “О чем молчат рыбы”. Консультацию проводит Кобзев В.В.

31.10 Тема «Парковые ансамбли 18-19 вв. Использование водного пространства в оформлении парковых ансамблей». Экскурсионный десант в Шуваловский парк. Проведен мониторинг и тайминг маршрута, подготовка экскурсии по Шуваловскому парку.

31.10. Объявлено онлайн-голосование по итогам конкурса фотографий

Тематическое занятие АКВА-суббота.

Лекция “Технические (инженерные) решения укрощения водных объектов”. Консультация по личному проекту. Творческое сопровождение проекта - работа над элементами творческого перформанса “О чем молчат рыбы”. Консультации оказывает Кобзев В.В.

**Ноябрь 2020 года**

04.11 Экскурсионный тайминг в Гатчинский парк цикла “Мир воды в оформлении садово-парковых ансамблей пригородов Санкт-Петербурга и Ленинградской области”

05.11 Семейная экскурсионная программа: музей Мостов (Мучной переулок, д. 2) и водная прогулка по рекам и каналам Санкт- Петербурга, автобусная экскурсия.

Участие 19 детей и 5 сопровождающих родителей.

06.11 Серия семейных экскурсий в Водоканале СПб. Экспозиция Вселенная воды. На экскурсии присутствовало 18 человек.

06.11 Занятия в студии ТАК. Начальные знания о мультипликации, Видеосъемка интервью участников проекта. На занятии присутствовали 15 человек. Продолжительность занятия - 3 часа.

08.11 Подведены итоги фотоконкурса “Мир в капле воды”.

09.11 Отчеты о личных проектах. Работа Макара и Елизаветы Козулиных. Фотоотчет о мониторинге ручья в Кировском районе ЛО, который уже представили Алена и Арина Мещеряковы.

11.11 Мастер-класс “Круговорот воды в природе”: изготовление мобиля - методическое пособие.

12.11 Тайминг экскурсии-квеста в ООПТ «Юнтоловский заказник».

Участие двух человек.

13.11 Занятие в ТЦО, в/г №61 - тема: “ Круговорот воды в природе”, мастер-класс - изготовление мобиля провела Серова М.Л. Участие 28 человек.

14.11 Очередное семейное занятие в студии ТАК. Работа над мультимедийным фильмом. Анимация. Создание личного мультфильма. Участие 10 человек.

14.11 Мастер-класс №7. Подводный мир. Рисунок в смешанной технике. Онлайн размещение мастер-класса в социальной сети ВКонтакте

14.11 Экологический урок и экскурсионная программа в Океанариуме “Кто живет в пруду”. Участие 12 детей 3 взрослых, продолжительность - 3 часа.

15.11 Экологический урок и экскурсионная программа в Океанариуме "Добрые и недобрые соседи". Участие 12 детей 3 взрослых, продолжительность - 3 часа.

16.11 Тайминг экскурсии-квеста в ООПТ Природный парк “Токсовский”. Участие 2 человек.

18.11 Игровая интерактивная программа в ТЦО, в/г №61. “Путешествие к острову знаний”. Занятие проведено учителем Серовой М.Л. для 12 учеников 4Г класса.

19.11 Мастер-класс и игровая интерактивная программа в ТЦО, в/г №61. “Подводный мир”. Занятие проведено учителем Серовой М.Л. для 16 учеников 2Г класса.

21.11 Очередное семейное занятие в студии ТАК. Работа над мультимедийным фильмом. Видеосъемка. Участие 16 человек.

22.11 Экскурсия в Водоканале СПб. Экспозиция “Вселенная воды”. На экскурсии присутствовало 15 человек. Родители самостоятельно привезли детей на занятие.

22.11 Семейная экскурсионная программа: музей Мостов (Мучной переулок, д. 2) и мастер-класс по сборке моста Леонардо Да Винчи. Участие 11 детей и 10 сопровождающих родителей. Родители сами привезли детей на занятие.

24.11 Мастер-класс “Морское путешествие”. Объемная аппликация. Смешанная техника. Онлайн мастер-класс позволяет участвовать в проекте новым участникам и узнать о проекте больше.

25.11 Мастер-класс “Лэпбук” - интерактивная папка - игра, которая позволяет изучать материал, а при изготовлении проявить свои творческие способности.

27.11 Отчеты о проектах. Некоторые участники представили свои проекты в социальных сетях с небольшим рассказом.

28.11 Мастер-класс “Чайка”. Игрушка-мобиль. Смешанная техника.

28.11 Очередное семейное занятие в студии ТАК. Работа над мультимедийным фильмом. Монтаж, звукозапись. Участие 10 человек.

29.11 Занятие в Океанариуме, урок "Мира в капле воды". На занятии присутствовали 7 детей и 4 взрослых.

30.11 Подведение итогов проекта.

Инсталляции “О чем молчат рыбы?” на берегу Кавголовского озера. Участники присылают личные проекты и выполненные задания. Ведется оценка проектов и выявление успешных начинаний. Передача подарков и грамот победителям и активным участникам, благодарственных писем партнерам. Видеоролик о проекте размещен в соц. сети. С партнерами проекта подписаны акты о выполненных работах.

Работа по проекту продолжается. Участники получили инструктаж по проведению мониторинга водоемов в зимнее время.

Мероприятия, проведенные в рамках реализации проекта

«Мир здоровья в капле воды»

18- 20 сентября. Акция “Сделаем!Токсово”

по уборке природных территорий

Подготовка к акции началась с 1 сентября. Акция проводится в пос. Токсово более 10 лет. Цель мероприятия — вести пропаганду за бережное отношение к природе и обеспечить уменьшение количества мусора в природной зоне, привлекая как можно больше жителей, в том числе детей и подростков к экологичному образу жизни. 11 кураторов из числа волонтеров были заняты на акции по организации работы волонтеров, обучению сбора раздельно собранных отходов, погрузке. а также по распространению информации о предстоящей акции среди населения, развешивали объявления, вели беседы с людьми.

Ответственный организатор мероприятия - волонтер проекта Бадаева Татьяна Борисовна. Работа по акции отражается в социальной сети, в группах ВКонтакте: “Токсово: секреты и тайны” (<https://vk.com/toksovosecrets>), “Токсовские озера” (<https://vk.com/toksovolakes>), “Сделаем!Токсово” (<https://vk.com/toksovosdelaem>).

  *(Приложения 1-3)*

Информация по итогам акции сведена в таблицу:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО ответственного куратора | Место уборки | Взрослых/детей | Стекло | Металл | Пластик | Всего |
| 1 | **Бадаева Татьяна Борисовна** |  Общее руководство |   |
| 2 | Фирсов Олег Олегович | Золотой пляж | 9/2 | 10 | 5 | 1 | 8 |
| 3 | Воронов Владимир Леонидович; | Кавголовский пляж | 37/6 | 18 | 17 | 5 | 39 |
| 4 | Веселова Евгения Валерьевна | Карьер | 16/2 | 23 | 3 | 5 | 45 |
| 5 | Миронова Марина | Озеро Людное | 20/9 | - | - | - | 70 |
| 6 | **Павлова Надежда Вячеславовна** | Озеро Вероярви | 39/30 | 2 | 2 | 2 | 36 |
| 7 | Анужис Анна Владимировна | Тропа здоровья | 2/2 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 8 | Гончаров Андрей Александрович | Лассылампи и Лайдака | 11/0 | 4 | 2 | 3 | 3 |
| 9 | **Гинзбург Елена Николаевна;** Зиновьев Николай | Курголовское озеро | 28/6 | 2 | 1 | 1 | 51 |
| 10 | **Юхимчук Елена Николаевна** | Светлое | 7/1 | - | - | - | 30 |
| 11 | Петров Олег Леонидович | Хепоярви | 13 | 7 | 2 | 2 | 12 |
|  | ИТОГО всего:ВзрослыхДетей | 23317558 | 63 | 38 | 21 | 308 |

Итоги

1. Акция прошла успешно, на общем подъеме
2. Меры социальной дистанции и санитарной безопасности были соблюдены.
3. Обеспечено питание волонтеров после уборки. Участникам предоставлены соки в разовой упаковке (200 г.) и порционные пироги от ООО ”Пироговый дворик”.
4. Партнерами АКЦИИ стали: АНО "Полюс"; Конно-сказочный хутор "Юленька"; МОО "Спортклуб Токсово"; оргкомитет “Сделаем!” по СПб и ЛО, Администрация Токсовского городского поселения; Культурно-досуговый центр МО, “ВОЕНМЕХ”, Леруа Мерлен.
5. Число волонтеров в этом году рекордное - 233, 180 человек - местные жители, много детей.
6. Люди неохотно заполняют договора волонтеров, не знают своих данных на память
7. Заполнение договоров отнимает много времени у организаторов мероприятия и требует много сил при составлении отчета.
8. Пандемия негативно отразилась на состоянии пляжей, образовалось много мусора.
9. После акции были изготовлены таблички и развешены на убранных территориях.

Выводы

1. Акцию следует продолжать
2. Следует и впредь вести пропаганду о правилах поведения в зонах отдыха
3. Необходимо обновлять таблички/объявление о правилах отдыха
4. Привлечь дизайнера для создания новых знаковых табличек
5. Найти финансирование на обеспечение акции и вывоз оставленного мусора вне грантовой поддержки
6. Следует повсеместно внедрять РСО на акциях, проводить обучение организаторов.

 Конкурс фотографий

С 1 октября до 31 октября целью привлечения внимания к проекту и популяризации заботы о водных объектах объявлен Конкурс фотографий в двух номинациях. 7 ноября подведены итоги: представлены 53 фотографии от 23 участников, 1800 просмотров, 6 репостов и 23 одобрения конкурса.  *(Приложение 4).*

 Победителями стали:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | ФИО | баллы | Место |
|  | Номинация “Микромир воды” 16 фото |
| 1 | Лучик солнца. |  Юлия Семенова | 19 лайков | 5 |
| 2 | Морозное октябрьское утро. |  Юлия Семенова | 20 лайков | 4 |
| 3 | Самую капельку.  |  Глеб Есипович | 22 лайка | 3 |
| 4 | Кружевной домик.  |  Юлия Семенова | 24 лайка | 2 |
| 5 | Не проходите мимо - в капле воды целая вселенная. | Глеб Есипович | 27 лайков | 1 |
|  | Номинация “Макромир воды” 37 фото |
| 1 | Осень уплывает.  | Анютка Анужис  | 19 лайков | 2 |
| 2 | Лесное зеркало.  | Екатерина Тихомирова | 23 лайка | 1 |
| 3 | Фотографии Юлианы Ларионовой набрали большое количество голосов, но не могут быть признаны победителями, так как заявителем были нарушены условия конкурса. (20, 23 и 26 лайков) |

Все победители получили памятные призы и грамоты.

Выводы

1. Проведение творческих конкурсов позволяет привлекать внимание большого количества людей к освещаемой теме.
2. Конкурс развивает творческие способности и будит позитивные чувства

 Экскурсионная программа

Экскурсионная программа была разработана и осуществлена совместно с АНО “Центр самореализации ИСКРА”. Координаторы проекта Сорокина Наталия Сергеевна и Булатовская Светлана Леонидовна сопровождали все экскурсии, чтобы вести мониторинг общественного мнения и значимости каждой экскурсии с целью дальнейшей трансляции темы.  *(Приложения 5 - 16)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Экскурсионная программа | Число участников | Продолжительность |  Участие |
| дети | взр. |
| 1 | 5.09 | Автобусная экскурсия- квест в парке Царского села “Мир воды в оформлении садово-парковых ансамблей 18/19 в.в.” | 11  | 3 |  6  | ТЦО\* |
| 2 | 5.11 |  Музей мостов  | 18 | 5 | 5 | АЦО\*\* |
| 3 | 5.11 | прогулка на кораблике,  | 18 | 5 | АЦО |
| 4 | 5.11 | автобусная экскурсия | 18  | 5 | АЦО |
| 5 | 6.11 | Вселенная воды | 10 | 8 | 2 | АКВА\*\*\* |
| 6 | 14.11 | Океанариум  | 12  | 5 |  3 | АКВА |
| 7 | 15.11 | Океанариум | 12 | 3 | 3 | ТЦО |
| 8 | 29.11 | Океанариум | 6 | 4 | 3 | АКВА |
| 9 | 22.11 | Вселенная воды | 15 | 3 | 2 | ТЦО |
| 10 | 22.11 | Музей мостов  | 11 | 10 | 2,5 | АКВА |
| 11 | 22.11 | Мастер-класс “Мост Леонардо” | 11 | 10 | АКВА |
| 12 | 31.10 | Экскурсия и тайминг квеста в Шуваловский парк из цикла “Мир воды в оформлении садово-парковых ансамблей 18/19 в.в.” | - | 3 | 4 | АКВА |
| 13 | 04.11 | Экскурсия и тайминг квеста в Гатчинском парке из цикла “Мир воды в оформлении садово-парковых ансамблей 18/19 в.в.” | - | 3 | 4 | АКВА |
| 14 | 12.11 | Экскурсия и тайминг квеста в ООПТ Юнтоловский заказник из цикла “Мир воды в заповедной зоне” | - | 2 | 2 | АКВА |
| 15 | 16.11 | Экскурсия и тайминг квеста в ООПТ Природный парк “Токсовский” из цикла “Мир воды в заповедной зоне” | - | 2 | 2 | АКВА |
| ИТОГО: | Проведено 11 тематических экскурсий и 4 новых экскурсионных программы прошли апробацию и тайминг. \*АЦО - семейные группы и ученики из Агалатовского центра образования\*\* ТЦО - семейные группы и ученики из Токсовского центра образования\*\*\* АКВА - ученики из сводной группы (Токсово, Кузьмолово, Н. Девяткино, СПб) |

Результаты экскурсионной программы

1. Ограничения, связанные с пандемией, не позволили обеспечить автобусное обслуживание всех мероприятий. Автобус заказывался лишь 2 раза в черте Санкт-Петербурга, так как Всеволожский район находится в красной зоне. Поэтому за счет высвободившихся денег число экскурсий увеличилось.
2. В рамках проекта проведено 10 экскурсий, связанных с водной стихией, 3 тематические экскурсии цикла “Мир воды в оформлении садово-парковых ансамблей 18/19 в.в.”, 2 из цикла “Мир воды в заповедной зоне”
3. Общее количество участников экскурсионной программы 54 человек, некоторые участники посетили до 3 мероприятий
4. Опробованы несколько вариантов вовлечения детей и подростков в тему экологического просвещения
5. Экскурсионная программа встречена с большим интересом. Отзывы, как от родителей, так и от детей только позитивные.
6. Поступили отзывы от родителей учеников, которым дети, придя домой рассказали об услышанном на экскурсиях и экологических уроках. Цель проекта достигнута. Широкие слои населения узнали о проблемах водной стихии
7. Учителя школ и родители выразили благодарность и заинтересованность к экскурсионным программам и отметили, что подача материала идет динамично и интересно, на высоком профессиональном уровне.
8. Многие дети продемонстрировали заинтересованность к изучению водоемов.
9. Все выбранные к посещению музеи оказались интересны, многие из них ребята и родители посетили впервые.

Выводы

1. Работа по экологическому просвещению школьников путем организации экскурсий перспективна. Много поступило предложений по дальнейшему взаимодействию и сотрудничеству.
2. Необходимо стремиться продолжать начатую работу, охватывая большее количество школьников, педагогов и родителей.
3. Перспективно развивать экотуризм для школьников с целью изучения водоемов на ООПТ.
4. Посещение садово-парковых ансамблей — интересное направление. Прививается чувство прекрасного и современные наработки урбанистики находят связь во времени с историей государства.

Тематические занятия

Тематические занятия нацелены на приобретение участниками проекта знаний о водной стихии. ставится задача научить детей вести наблюдения над водоемами и работать над личным проектом. *(Приложения 17 - 29)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема занятия (в т. ч. онлайн режим) | Участниковочно//онлайн |
| 1 | 02.09 | Проект “Мир здоровья в капле воды”. Знакомство с участниками. Цель и задачи проекта | 6/38 |
| 2 | 05.09 |  Водоемы Ленинградской области. Токсовские озера | 19/38 |
| 3 | 09.09 | Проектная деятельность. Виды и способы реализации личного проекта | 4/48 |
| 4 | 12.09 | Специфика мониторинга водных объектов Презентация методических пособий по мониторингу водоемов  | 21/38 |
| 5 | 19.09 | Всемирный день чистоты. История акции. Итоги уборки токсовских озер.  | 14/38 |
| 6 | 26.09 | Всемирный день моря. История праздника, его цели и проблемы мирового океана | 11/38 |
| 7 | 01.1003.10 | Путешествие капли воды, занятие в школе с учениками 2, 4 классов | 28/38 |
| 8 | 10.10 | Экологический плакат в защиту водной среды обитания | 12/38 |
| 9 | 17.10 | Свойства и уникальность воды. Копилка интересных фактов. | 0/38 |
| 10 | 24.10 | Использование водного пространства в оформлении парковых ансамблей | 3/38 |
| 11 | 31.10 | Технические (инженерные) решения “укрощения” водных объектов.  | 0/38 |
| 12 | 18.11 | Игровая интерактивная программа. Путешествие к острову знаний | 12/0 |
| ИТОГО | 12 занятий  |

Выводы

1. Недостатком проекта является отсутствие стационарного помещения для проведения занятий и консультаций с детьми.
2. Карантин не позволил вести очное общение со школами и вовлечь в проект новых учеников и учителей.
3. Онлайн общение расширило возможности всем участникам получать материалы, задания. Это удобная форма просвещения будет применяться впредь. Дети занимаются в удобное время. Родители подписаны на рассылку материалов курируют проект.
4. Некоторые дети кроме мониторинга водоема смогли сделать эффектный и полезный личный проект. 2 место проекта Алены Мещеряковой во Всероссийском конкурсе Российского географического общества "Познаем Россию и мир с Русским географическим обществом" - показатель эффективности проекта.

Мастер-классы

Цель разработки и проведения мастер-классов: приобретение детьми навыков ручного труда и раскрытие творческого потенциала, работа в формате просветительского занятия, визуализация изучаемой темы. Интерес к онлайн публикациям мастер-классов велик. Качество выполненных очных работ детей-участников возрастает и становится всё качественнее.  *(Приложения 30 - 42)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Участников |
| онлайн просмотры |  очное участие |
| 1 | 12.09 | Изготовление приспособлений по мониторингу ручья (водоема): “барьер”, сачок.  | 38 | - |
| 2 | 26.09 | Парусный фестиваль. Объемная аппликация | 239 | 8 |
| 3 | 01.10 | Путешествие капли воды | 285 | 29 |
| 4 | 3.10 | Всемирный день моря. Интеллект-игра-ходилка “Подводный мир” | 1100 | 7 |
| 5 | 19.11 | Интеллект-игра-ходилка “Подводный мир”.  | 481 | 16 |
| 6 | 13.10 | Плавающая выдра. Объемная аппликация.  | 1300 | 1 |
| 7 | 15.10 | Всемирный день мытья рук. Бумажный мобиль.  | 470 | 29 |
| 8 | 11.11 | “ Круговорот воды в природе” изготовление мобиля- методическое пособие.  | 475 | 28 |
| 9 | 14.11 |  Подводный мир, разноцветное море. Пальчиковое рисование, Смешанная техника | 617 | 1 |
| 10 | 28.11 | Чайка - душа моряка. Мобиль. Объемная аппликация. Смешанная техника | 449 | 3 |
| 11 | 22.11 |  Мост Леонардо. Модельное конструирование.  | 1400 | 19 |
| 12 | 24.11 | Кораблик-оригами. Объемная аппликация. Смешанная техника.  | 469 | 3 |
| 13 | 26.11 | Лэпбук. Методическое пособие. Аппликация. Смешанная техника | 275 | 1 |

Итоги

1. В онлайн трансляции создано и размещено 13 мастер-классов, для самостоятельной работы детей.
2. Некоторые занятия проведены очно.
3. Все работы вызвали интерес у участников.
4. Педагог ТЦО Серова М.Л. провела занятия по МК со своим учениками 2Г и 4Г классов и положительно отозвалась о предложенном материале

Выводы

Ручной труд полезен для учеников и вызывает интерес к предложенной для изучения темы.

 Занятия в творческой студии ТАК

Занятия со специалистами Творческой студии ТАК проходили в Токсово и в Санкт-Петербурге. Дети приезжали в студию в сопровождении родителей, соблюдая меры изоляции и используя СИЗ. *(Приложения 43-47)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата |  Цель занятия  | Участвовало  |
| 1  | 23 окт |  Знакомство. Работа над сценарием. Визуализация. (Токсово) | 4 |
| 2 | 6 ноя |  Работа по мультипликации. Съемка сюжета. (СПб) | 15/3 |
| 3 | 14 ноя | Работа по мультипликации. Съемка интервью. (СПб) | 10/3 |
| 4 | 21 ноя |  Съемка сюжетов и интервью (Токсово) | 16/3 |
| 5 | 28 ноя |  Съемка сюжетов. Звукозапись Предпоказ  | 10/3 |

Выводы

1. Опыт работы с творческой группой и подростками из Студии ТАК раскрепостило детей
2. Работа по съемке ролика о проекте стало интересным и полезным опытом для детей - участников проекта.
3. Ребята смогли проявить свои фантазии при создании мультфильма и приобщились к творчеству кинематографии.
4. Фильм получился ярким и позитивным.
5. Интересный опыт, стоит взаимодействовать и впредь

Инсталляция “О чём молчат рыбы?”

Подготовка к показу инсталляции шла три месяца. Участники самостоятельно раскрашивали выданную заготовку. Организаторы обеспечили возможности проведения консультации профессионалами: художник Кобзев В.В. и дизайнер Никулина А.А. Инсталляция - наглядное обращение к зрителю. Объект обретет стационарное место при благоприятных условиях.  *(Приложение 48)*

Недостатки проекта

1. Финансовая поддержка проекта со стороны Комитета по печати была изначально переведена из ранга гранта (1 000 000 руб.) в категорию субсидии (500 000 руб.), а затем ещё и сокращена на 40% ( до 299 650 руб.) - этот факт обязал всех исполнителей три месяца работать полностью на волонтерских началах, это стало большим испытанием и достаточно оскорбительным, что правительственные структуры не видят потенциала работы НКО и обесценивают профессиональный труд, тем более в сложных условиях пандемии.
2. Задержка финансирования в сентябре. Деньги поступили на счет только прямо перед самой акцией по волонтерской уборке. Это вызвало лишнее напряжение и волнение организаторов мероприятия и часть типографской продукции печаталась на личном принтере.
3. Условия карантина не позволили массово провести рекламу проекта в школах, и все материалы пока распространены только через детей - участников проекта в учебных заведениях, где учатся дети.
4. В условиях пандемии при введении новых ограничений несколько раз отменялись/переносились намеченные мероприятия.
5. Большим недостатком проекта является отсутствие постоянного помещения для проведения занятий и консультаций с детьми. Пока стоит хорошая погода общение проходило на улице, при неблагоприятных условиях нужно было искать помещение - денег на эту статью не было выделено.

Успехи и достоинства проекта

1. Карантинные меры внесли коррективы в проект, но не оказали негативного эффекта. Работа шла в устойчивых группах постоянного общения, соблюдались меры дистанционной изоляции при общении.
2. Благодаря финансированию успешно была проведена акция по уборке территории, что вызвало позитивный резонанс и поддержку населения ЛО и СПб.
3. Проект оказался успешным, имел большую популярность и будет продолжен. Об успешности проекта можно судить по числу позитивных отзывов от участников и популярность темы при публикациях в группе социальной сети ВКонтакте Всеволожского района, где за один день статья о проекте была массово транслирована и число просмотров превысило десять тысяч. При реализации проекта появились устойчивые связи с заинтересованными группами. Сочетание творческого и познавательного направлений стало эффективным стимулом для всех участников. Интересным и полезным стало общение с творческой студией ТАК. Опыт работы над фильмом был полезен и его оценили все участники. Число просмотров фильма превысило за одну неделю с публикации 4 тысячи.
4. Особым критерием успеха и признания проекта стала победа участницы проекта Алены Мещеряковой в Конкурсе от Российского географического общества "Познаем Россию и мир с Русским географическим обществом". До начала работы над проектом девочка не увлекалась биологией, и она, осваивая рассматриваемые на тематических занятиях направления и методики изучения водоемов, предложенные партнерами ОЭО ”Друзья Балтики”, смогла эффектно представить свой проект исследования ручья и одержать второе место во Всероссийском конкурсе. Это превосходный повод, чтобы продолжить работу над проектом и транслировать его для расширенной аудитории впредь. Тема изучения воды перспективна и востребована.  *(Приложение 49)*
5. Отзывы участников о проекте подтверждают его успешность *(Приложение 50)*

Обзор публикаций о проекте

Печатные издания:

Газета “Вести Токсово” №24 Статья “Всемирный день чистоты, Сделаем!” [toksovo-lo.ru/tinybrowser/images/gazeta/2020/vesti\_toksovo\_24.pdf](http://toksovo-lo.ru/tinybrowser/images/gazeta/2020/vesti_toksovo_24.pdf)

Газета “Агалатовские вести” №23 (274) Статья “Мир в капле воды” ( раб. название)

агалатово.рф/index.php/gazeta-agalatovskie-vesti/vypuski-2020-goda

Социальные сети Всеволожского района:

“Всеволожские вести” онлайн [vsevvesti.ru/2020/09/11/токсовские-озёра-запустили-новый-п/](http://vsevvesti.ru/2020/09/11/%D1%82%D0%BE%D0%BA%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D0%BE%D0%B7%D1%91%D1%80%D0%B0-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BB%D0%B8-%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9-%D0%BF/)

[Всеволожский медиацентр В1](https://vk.com/vsevolozhskmediav1)

[vk.com/vsevolozhskmediav1?w=wall-134587352\_66077](https://vk.com/vsevolozhskmediav1?w=wall-134587352_66077) - более 10 000 просмотров

 Группа “Токсово: секреты и тайны” ([vk.com/toksovosecrets](https://vk.com/toksovosecrets)) стала основной площадкой для размещения статей о проекте. Число подписчиков группы за время работы над проектом увеличилось с 540 до 1070. Все массовые мероприятия, реализуемые в рамках проекта сопровождаются тегами: [#ТоксовскиеОзера](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%A2%D0%BE%D0%BA%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%D0%9E%D0%B7%D0%B5%D1%80%D0%B0) [#МирвКаплеВоды](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%B2%D0%9A%D0%B0%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%92%D0%BE%D0%B4%D1%8B) [#КомитетПечатиЛО](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%9F%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%9B%D0%9E), а также освещены в группах: “Токсовские озера” ([vk.com/toksovolakes](https://vk.com/toksovolakes)) “Сделаем!Токсово” ([vk.com/toksovosdelaem](https://vk.com/toksovosdelaem)), “Пусть о природе музы говорят” (vk.com/musestoksovо).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Дата | Статья, адрес статьи | Просмотры | Перепост |
|  |  | Сентябрь |  |  |
| 1 | 1 |  Приглашение в проект. Расписание встреч и занятий<https://vk.com/toksovosecrets?w=wall-167140535_2719> | 264 |  |
| 2 | 1 | отчет о парусной школе<https://vk.com/toksovosecrets?w=wall-167140535_2718> | 220 |  |
| 3 | 6 | Видеоприглашение на уборку озер<https://vk.com/toksovosecrets?w=wall-153007089_608> | 3600 | 14 |
| 4 | 7 |  Приглашение в проект. <https://vk.com/toksovosecrets?w=wall-167140535_2775> | 779 | 3 |
| 5 | 10 |  Полезная информация<https://vk.com/toksovosecrets?w=wall-167140535_2781> | 220 |  |
| 6 | 18 | Приглашение на уборку<https://vk.com/toksovosecrets?w=wall-153007089_646>https://vk.com/toksovosecrets?w=wall-167140535\_2834 | 1821200 | 3 |
| 7 | 19 | Итоги Всемирного дня чистоты[https://vk.com/feed?q=%23мирздоровьявкаплеводы&section=search&w=wall-167140535\_2840](https://vk.com/feed?q=%23%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D1%8F%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%8B&section=search&w=wall-167140535_2840) |  1200 | 2 |
| 8 | 20 |  Подготовка - отчет [https://vk.com/feed?q=%23мирздоровьявкаплеводы&section=search&w=wall-167140535\_2845](https://vk.com/feed?q=%23%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D1%8F%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%8B&section=search&w=wall-167140535_2845) | 290 |  |
| 9 | 20 |  Фотоотчет[https://vk.com/feed?q=%23мирздоровьявкаплеводы&section=search&w=wall-167140535\_2846](https://vk.com/feed?q=%23%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D1%8F%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%8B&section=search&w=wall-167140535_2846) | 11 |  |
| 10 | 21 |  Итоги [https://vk.com/feed?q=%23мирздоровьявкаплеводы&section=search&w=wall-153007089\_667](https://vk.com/feed?q=%23%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D1%8F%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%8B&section=search&w=wall-153007089_667) | 5800 | 15 |
| 11 | 26 | Парусный фестиваль на Кавголовском озере<https://vk.com/toksovosecrets?w=wall-167140535_2889> | 595 |  |
| 12 | 27 | Занятие и мастер-класс<https://vk.com/toksovosecrets?w=wall-167140535_2892> | 514 |  |
| 13 | 30 | МК Парусный фестиваль<https://vk.com/toksovosecrets?w=wall-167140535_2900> | 931 | 2 |
| 14 | 30 |  Объявление о конкурсе фотографий<https://vk.com/toksovosecrets?w=wall-167140535_2909> | 658 | 1 |
|  |  | Октябрь |  |  |
| 15 | 1 |  Занятие в школе МК Путешествие капли воды <https://vk.com/toksovosecrets?w=wall-167140535_2922> | 291 |  |
| 16 | 3 | статья об итогах уборки берегов озер<https://vk.com/toksovosecrets?w=wall-167140535_2939>https://vk.com/toksovosecrets?w=wall-153007089\_771 | 2262800 | 6 |
| 17 | 3 | МК Всемирный день моря. Игра-ходилка<https://vk.com/toksovosecrets?w=wall-167140535_2943> | 1100 | 1 |
| 18 | 4 |  Видеоотчет о работе парусной станции<https://vk.com/toksovosecrets?w=wall-167140535_2952> | 187991 |  |
| 19 | 13 | МК о выдре, объемная аппликация<https://vk.com/toksovosecrets?w=wall-167140535_3004> | 1300 | 3 |
| 20 | 13 |  Видеофильм об уборке на озерах<https://vk.com/wall-167140535_3016?w=wall-128413339_566> | 2600 | 9 |
| 21 | 14 |  Видеофильм об уборке на озерах<https://vk.com/toksovosecrets?w=wall-167140535_3016> | 151 |  |
| 22 | 15 | МК Всемирный день мытья рук <https://vk.com/toksovosecrets?w=wall-167140535_3059> | 464 |  |
| 23 | 16 |  МК в школе в/г №61<https://vk.com/toksovosecrets?w=wall-167140535_3059> | 474 |  |
| 24 | 24 |  Творческое занятие ч/б сказка. <https://vk.com/toksovosecrets?w=wall-167140535_3166> | 1200 | 1 |
| 25 | 26 | Приезд студии ТАК в Токсово<https://vk.com/toksovosecrets?w=wall-167140535_3171> | 933 | 1 |
| 26 | 28 | Объявление о фотоконкурсе<https://vk.com/toksovosecrets?w=wall-167140535_3183> | 1700 | 2 |
| 27 | 31 |  Парковые ансамбли 18-19 вв. Экскурсионный десант в Шуваловский парк.<https://vk.com/toksovosecrets?w=wall-167140535_3219> | 552 |  |
|  |  | Ноябрь |  |  |
| 28 | 2 | Конкурс фотографий | 2800 | 2 |
| 29 | 4 | Водные объекты в парковых ансамблях 18-19 вв. Экскурсионный десант в Гатчину.  | 630 |  |
| 30 | 6 | экскурсии в Музей мостов <https://vk.com/toksovosecrets?w=wall-167140535_3268> | 396 |  |
| 31 | 6 |  посещение экспозиции "Вселенная воды"<https://vk.com/toksovosecrets?w=wall-167140535_3269> | 547 |  |
| 32 | 6 | по Неве и малым рекам и каналам Санкт-Петербурга<https://vk.com/toksovosecrets?w=wall-167140535_3281> | 541 |  |
| 33 | 7 |  Работа над фильмом о проекте в студии ТАК<https://vk.com/toksovosecrets?w=wall-167140535_3283> | 414 |  |
| 34 | 8 | Итоги фотоконкурса<https://vk.com/toksovosecrets?w=wall-167140535_3293> | 2600 | 4 |
| 35 | 9 |  Презентация детского проекта. <https://vk.com/toksovosecrets?w=wall-167140535_3316> | 462 |  |
| 36 | 11 |  Круговорот воды <https://vk.com/wall-167140535_3345?w=wall-167140535_3345> | 498 | 2 |
| 37 | 13 |  Презентация детского проекта. <https://vk.com/toksovosecrets?w=wall-167140535_3376> | 649 | 1 |
| 38 | 13 | МК круговорот воды в школе в/г №61<https://vk.com/toksovosecrets?w=wall-167140535_3377> | 448 |  |
| 39 | 14 |  Семейное занятие в студии ТАК. <https://vk.com/toksovosecrets?w=wall-167140535_3380> | 511 |  |
| 40 | 14 | МК Подводный мир <https://vk.com/toksovosecrets?w=wall-167140535_3381> | 640 | 2 |
| 41 | 14 |  Мультфильм Михаила Р.<https://vk.com/toksovosecrets?w=wall-167140535_3382> | 811 | 1 |
| 42 | 16 | Серия занятий в Океанариуме <https://vk.com/toksovosecrets?w=wall-167140535_3389> | 914 | 2 |
| 43 | 18 | Интерактивная игра посвящена морскому путешествию<https://vk.com/toksovosecrets?w=wall-167140535_3414> | 494 | 1 |
| 44 | 19 | Игра -ходилка <https://vk.com/toksovosecrets?w=wall-167140535_3419> | 518 | 1 |
| 45 | 19 | Это интересно знать. Ирригация<https://vk.com/toksovosecrets?w=wall-167140535_3422> | 367 | 1 |
| 46 | 21 |  Фантазии первого снега <https://vk.com/toksovosecrets?w=wall-167140535_3426> | 1400 | 1 |
| 47 | 21 | ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ. Винт Архимеда. <https://vk.com/toksovosecrets?w=wall-167140535_3432> | 391 |  |
| 48 | 22 |  Посещение экспозиции Вселенная воды<https://vk.com/toksovosecrets?w=wall-167140535_3434> | 297 |  |
| 49 | 22 | МК Мост Леонардо. Модельное конструирование. Посещение музея мостов [https://vk.com/toksovosecrets?w=wall-167140535\_343](https://vk.com/toksovosecrets?w=wall-167140535_3436)5 | 1700 | 2 |
| 50 | 24  | МК Морское путешествие. Объемная аппликация. Смешанная техника<https://vk.com/toksovosecrets?w=wall-167140535_3436> | 639 | 1 |
| 51 | 25 | МК Лэпбук<https://vk.com/toksovosecrets?w=wall-167140535_3459> | 524 | 1 |
| 52 | 27 | Презентация детского проекта<https://vk.com/toksovosecrets?w=wall-167140535_3461> | 554 |  |
| 53 | 28 |  Мастер-класс. Чайка. Мобиль. <https://vk.com/toksovosecrets?w=wall-167140535_3468> | 449 | 1 |
| 54 | 28 | Современные юннаты. Статья о проекте <https://vk.com/toksovosecrets?w=wall-134587352_66077> | 9900 | 13 |
| 55 | 29 |  Статья о проекте. <https://vk.com/toksovosecrets?w=wall-167140535_3469> | 198 |  |
| 56 | 30 |  Экоурок в Океанариуме “Мир в капле воды”<https://vk.com/toksovosecrets?w=wall-167140535_3480> | 562 |  |
| 57 | 30 | Инсталляция “О чем молчат рыбы?”<https://vk.com/toksovosecrets?w=wall-167140535_3484> | 877 |  |
| 58 | 30 | Мультимедийный фильм о проекте <https://vk.com/toksovosecrets?w=wall-167140535_3550> | 4020 | 24 |
| 59 | 30 |  Фотоотчет о проекте<https://vk.com/toksovosecrets?w=wall-167140535_3498><https://vk.com/toksovosecrets?z=video-167140535_456239118%2Fvideos-167140535%2Fpl_-167140535_-2> | 446 |  |
| 60 | 30 |  Награждение участников<https://vk.com/toksovosecrets?w=wall-167140535_3488> | 419 | 1 |

Оценка выполнения запланированных мероприятий проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Мероприятие | Сроки | Намечено | Выполнено |
| 1 | *10 просветительских встреч - “*Экосреда” *(рабочее название)* | сентябрь- ноябрь 2020 г. | *Проведено не менее 10 дней взаимодействия с участниками проекта (включая онлайн общение)* |  Название изменено: АКВА-субботаПроведено 12 дней взаимодействия с участниками проекта (онлайн общение в беседе 3 месяца). Очные консультации, занятия, мастер-классы |
| 2 | *4 тематических экскурсии*  | сентябрь- ноябрь 2020 г. | *Проведено 4 автобусных экскурсий для участников проекта.* | Проведено 11 экскурсий и разработано 4 новых маршрутов. Доставка на экскурсии в большинстве случаев участники совершили самостоятельно в связи с карантинными мерами |
| 3 | *творческий Экологический фотоконкурс работ“Макро- и микромир воды” (рабочее название)* | сентябрь- ноябрь 2020 г. | *С итогами экологического конкурса ознакомятся не менее 2000 онлайн зрителей.* | Конкурс фотографий проведен, представлено 53 фотографии, с итогами ознакомились 2800 онлайн зрителей. |
| 4 | *творческие мастер-классы экологической направленности* | сентябрь- ноябрь 2020 г. | *Проведено не менее 10 мастер-классов для социализации проекта с освещением в не менее 5 группах социальной сети «Вконтакте».* | Проведено 11 мастер-классов для социализации проекта с освещением в 5 группах социальной сети «Вконтакте».Мастер-классы нашли применение в начальной школе ТЦО в/г №61.  |
| 5 | *создание рекламно-просветительского мультимедийного видеоролика* | сентябрь- ноябрь 2020 г. | *Ролик показан не менее чем в 5 социальной сети «Вконтакте»., число просмотров не менее 2000.* | В создании ролика о проекте приняли участие дети - участники проекта, ролик показан в 10 группах социальной сети «Вконтакте»., число просмотров более 2000. |
| 6 | *массовые волонтерские уборки на природных территориях,*  | сентябрь 2020 г. | *убрано не менее 10 площадок отдыха у не менее 5 озер, участие не менее 120 волонтеров* | убрано 16 площадок отдыха у 7 озер, участие 233 волонтеров, 120 волонтеров заключили договор волонтера по участию в уборке. |
| 7 | *Мониторинг состояния водных объектов Ленинградской области;* | сентябрь- ноябрь 2020 г. | *Проведен начальный этап мониторинга не менее 5 водных объектов ЛО* | Проведен начальный этап мониторинга 8 водных объектов ЛО, участники ведут наблюдения  |
| 8 | *флэшмоб “Экосистема” по охране обитателей озер* | ноябрь 2020 г. | *Число участников флэшмоба “Экосистема” не менее 20 человек* | Флэшмоб в связи с условиями карантина заменен на инсталляцию. Рабочее название “Экосистема” заменено на: “О чём молчат рыбы?”. Тема инсталляции предложена самими участниками проекта. |
| 9 | Презентация проекта в метод. объединениях школ - участников | сентябрь- ноябрь 2020 г. | *Презентация проекта направлена в не менее 5 школ* |  Плакат- презентация проекта направлен в 6 школ, где учатся участники проекта и в 4 школы Всеволожского района.  |
| 10 | *Изготовление экологических плакатов о правилах поведения на водных объектах* *и табличек-предупреждений поведении в границе береговой полосы* | сентябрь- ноябрь 2020 г. | *Изготовлено и размещено на убранных территориях не менее 12 табличек. Изготовлено не менее 8 эко-плакатов для дальнейшего использования на берегах водоемов* |  Изготовлено и размещено на убранных территориях 12 табличек и 8 экологических плакатов в защиту природы и правилах поведения в природной зоне.  |
| 11 | *освещение мероприятий проекта в соц. сетях и на сайте, в СМИ*  | сентябрь- ноябрь | *Информация о проекте размещена в соц. сетях, в СМИ. не менее 2 публикаций в СМИ* |  Проект активно освещался в соц. сетях - 60 публикаций, репосты в другие группы, подготовлены и напечатаны 2 статьи в газетах “Вести Токсово” и в период. газете Агалатово.  |

В план мероприятий внесены вынужденные карантинными ограничениями изменения, которые при этом позволили расширить проект по числу участников с намеченных 20 до 88.

Все целевые показатели достигнуты, некоторые перевыполнены.

Выводы

1. Проект «Мир здоровья в капле воды» показал свою актуальность, необходимость и востребованность в современном обществе среди подрастающего поколения, высоко оценен родителями и педагогами и самими участниками.
2. Тему экологического просвещения необходимо продолжать и развивать.
3. Тему сохранности воды следует освещать прежде всего для подрастающего поколения, используя интерактивный подход, тематические уроки, мастер-классы с художественным содержанием, экскурсии, выходы на природу.
4. Планируется дальнейшее расширение проекта. 2021 год в Лен. области назван годом чистой воды. Готовы составить программу вовлечения детей и подростков.

Руководитель организации

Председатель правления Рейнер Н.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

М.П.

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |